

Education Service

- 教育服务

- 01/ 学前教育服务团队
- 02/ 儿童动画绘本服务团队
- 03/ 儿童玩学（教）具服务团队
- 04/ 特殊教育服务团队
- 05/ 正念教育服务团队
- 06/ 智慧教育研究服务团队
- 07/ 高质量育人综合改进研究服务团队
- 08/ 多语种外语特色学校创建服务团队
- 09/ 多语种中外互译服务团队





学前教育服务团队

负责人：李克建

联系人：李克建

联系电话：15957112946

研究领域

学前教育

服务内容

1. 区域学前教育质量提升工程（区域幼儿教育质量评估）
2. 区域学前教育发展规划
3. 幼儿教师素养提升尤其高层次骨干教师培训
4. 幼儿园课程建设

合作案例

案例 1：奉化院地合作推进学前教育现代化战略合作

针对奉化区幼儿园，推进学前教育现代化战略合作，主要服务内容：（1）奉化区幼儿园教育质量的测查与现状分析。（2）基地园品牌课程建设工程，指导和协助基地园制定幼师实践基地创建方案，指导和协助基地园明确办园特色。（3）幼儿园特色项目凝练工程，围绕各幼儿园，尤其是六所幼儿园的办园历史、实践积淀、文化传承、未来愿景等逐渐凝练与梳理幼儿园的文化与特色课程，基本建构与呈现了各具特色的课程样态与架构。

案例 2：合作共建萧山闻堰中心幼儿园

浙师大杭幼师委派业务园长及专家团队，以闻堰镇中心幼儿园为基地，提供包含保教质量提升、幼儿园课程建设、幼儿园名师培养、普通教师专业发展、课题与论文指导等全方位的教育服务输出。目前，闻堰幼儿园名师培育对象十人中，有四人被评为杭州市教坛新秀，多人被评为萧山区教坛新秀，二人被评为中学高级教师，多篇论文与教学案例活动获得区、市、省级奖项。“生态玩美课程”荣获萧山区幼儿园精品课程；教师在参与课程建设过程中课程意识和课程建设能力得到了提升，多篇相关论文、案例在不同层面获奖或交流，并指导完成《走向“美好教育”的生态玩“美”体验课程》一书。

案例 3：温州市瓯海区推进学前教育质量提升战略合作项目

与温州市瓯海区教育局开展“温州市瓯海区推进学前教育质量提升战略合作项目”，对瓯海区学前教育质量进行检查与分析，提出改进建议，制定区域学前教育质量提升的整体战略方案。对幼儿园办园理念进行了优化与梳理，理清办园理念，提升办园内涵，形成园所特色文化，幼儿园品牌课程建设与课程实施取得显著成效。专家就幼儿园的品牌课程建设进行指导、研究，完善品牌课程方案。针对不同幼儿园师资队伍基础，提供不同的专业能力提升方案。

02

儿童动画绘本服务团队

负责人：王晶
联系人：王晶
联系电话：15868180571

研究领域

儿童动画

服务内容

1. 儿童动画与绘本综合活动服务
2. 儿童动画与绘本 IP 孵化、内容原创与内容咨询服务
3. 动画与绘本美育课程输出

合作案例

案例 1：2019 年承办中国国际动漫节童漫分会场活动

主要服务内容：（1）设计童漫节活动整套 VI 系统，用于会场布置和新媒体端的传播；（2）策划并执行专业活动环节，含制作开幕影片、动漫艺术展览、动漫巡游等；（3）引入“挑战大魔王”等五个知名 IP，搭建童漫节主体内容体系；（4）输送师生专业志愿者 300 人次。

童漫节会场服务儿童及其家长共计约 6 万人次，作为国际动漫节的重要组成部分，被浙江卫视、教育之江等 50 余家媒体报道，产生广泛的社会影响力。



案例 2：合作共建萧山闻堰中心幼儿园

2019 年 9 月起，教育报刊总社与我院动画团队开启了为期三年的“M 豆世界”IP 开发工作。主要内容包含：IP 形象设计与开发；IP 表情包设计与开发；2 期预告海报、32 期的儿童漫画连载；6 部二维系列动画短片；2 部三维动画短片；M 豆世界电子绘本第一辑（共 5 本）；《病毒防疫歌》动画 MV1 部等。

三年间儿童漫画《M 豆世界》在《小学生时代（一二年级）》杂志上连载，发行量高达 2000 万册，陪伴了浙江省近半数小学儿童的童年时光。三维动画《M 豆世界 1》作为 2019 国际动漫节童漫会场的开幕影片，引起了媒体的广泛关注。电子绘本上线专业儿童绘本平台，点击量超过 200 万，订阅量高达 3.4 万。《病毒防疫歌》用 M 豆世界 IP 向小朋友宣传防疫知识，被西湖明珠频道、学习强国浙江省平台等媒体报道。以《M 豆世界》IP 为基础，团队荣获了国家级挑战杯课外学术竞赛一等奖 1 项，省级校级奖项 10 余项，2020 年《M 豆世界》荣获中宣部出版资助。在充分累积儿童 IP 融媒体开发经验的同时，也获得了良好的社会效益。



案例 3：与蒸汽工场合作绘本改编电影项目

张益文老师作为动画电影《糖果梦幻曲》的艺术总监，带领师生团队完成了电影前期的美术设定，该影片由腾讯和万达投资，目前已经进入中期制作阶段。定格动画师生团队参与制作绘本改编动画《向着明亮那方》，该影片业已制作完成，即将全球公映。浙师大幼师学院动画系作为联合制作单位赫然在列，向全球观众展示了幼师动画的专业实力和行业影响力。

案例 4：动画绘本美育课程输出服务

本团队以课程兴趣小组形式，指导杭州时代小学和行知小学生定格动画创作；在枫华府第幼儿园指导老师、家长和小朋友一起创作定格动画，共计产出儿童自主创作的动画片 300 余部，荣获奖项 10 余项；受邀在杭州白马湖的中国动漫博物馆展出体育主题的定格动画课程，呼应杭州 2022 年的亚运会盛事。本团队尝试用动漫美育，服务杭州基础教育和浙江省重大赛事，获得了学校、社会的一致好评。

案例 5：动画绘本美育课程输出服务

主要服务内容：（1）团队王晶老师担任布鲁可教育与浙大计算机学院、浙大出版社联合推出的《人工智能系列科普绘本（5 本）》的内容顾问，指导原创内容的选题生成与内容创作。（2）绘本原创团队联合阿里巴巴设计部、浙江少儿出版社，联合推出“互联网知识科普绘本”大型公益项目，正在中期创作阶段。

两套书系向浙江出版界展示浙师大幼师学院动画专业的绘本内容生产与指导能力。布鲁可教育推出的“人工智能科普绘本”，已经正式进入出版流程，同时也列入了浙江省中小学电教馆书单。“互联网科普绘本”与中国知名企业、中国童书界最有影响力的浙江少儿出版社联合推出，将打造中国第一套成系列的互联网科普知识绘本。浙师大幼师学院动画系负责内容研发，阿里巴巴调动其流量资源支持本套书系的推广发行，浙江少儿社负责编辑出版。



03

儿童玩学（教）具服务团队

负责人：何玉龙
联系人：何玉龙
联系电话：18668219955

研究领域

玩学（教）具

服务内容

1. 产业区玩学（教）具整体研发能力提升培训
2. 玩（教）具企业产品研发与游戏活动开发合作
3. 玩（教）具安全评估

合作案例

案例 1：为产业设计师提供质量提升培训

自 2008 年，团队与中国玩具和婴童用品协会合作，开展全国玩具设计师质量提升与资格认证工作。先后在中国玩（教）具核心区域（深圳、澄海、云和、温州、扬州、青岛等）开展了共 25 期培训，参与设计师和企业高管超 1000 人次，服务企业 300 余家。培训内容包括企业产品研发战略、玩学（教）具的产业分析、儿童发展与玩学具、产品创意与设计表达、玩具项目设计工作坊等。

案例 2：玩（教）具企业产品研发与游戏活动开发合作

团队长期以来一直为产业的龙头企业提供产品研发服务，开发落地产品超 60 余款，产生实用新型和外观专利 100 多项；发明专利 5 项。具体包括：（1）温州飞友，《印象江南》主题大型玩具设计，产生专利 10 余项，发明专利 1 项；（2）南京康轩，《幼儿三宝》主题沙水玩具设计，产生专利 16 项，发明专利 1 项；（3）《幼儿数独》主题产品开发，获得原杭州市委书记王国平高度评价，被浙江省棋类协会认定为制定玩学具；代表产品为行业提供新的价值，为企业带来很高的利益。

案例 3：玩（教）具安全评估与游戏开发

团队长期与教育部教育装备研究中心进行合作，参与儿童玩教具安全标准的课题研究与标准制定。与浙江省教育厅装备中心合作，开展了 6 期 355 人的幼儿游戏与自制玩具开发培训。



04

特殊教育服务团队

负责人：曹淑芹

联系人：曹淑芹

联系电话：18106592888

研究领域

特殊教育

服务内容

1. 区域特殊教育质量提升工程（区域特殊教育社交课程建设；区域特殊教育提升发展规划）
2. 特殊教师专业素养提升、高层次骨干教师培训
3. 特殊儿童等未成年人保护

合作案例

案例 1：开展关于特殊学校体验式环境的创设及社交课程品牌建设研究

与杭州市健康实验学校开展关于特殊学校体验式环境的创设及社交课程品牌建设研究的合作。具体项目包括基于视觉支持和体验参与的特殊学校环境创设研究；基于社交主题教学的统整课程的设计和实施。通过项目建立了与杭州市健康实验学校合作机制，构建了视觉支持系统和体验式环境为核心的特殊学校环境体系，建构了适合不同类型特殊儿童的统整式社交主题课程。对其教师进行基本科研素养指导，开展了有质量的培训服务和连续性的后台服务。

案例 2：开展关于福利院中的特殊教育及其环境创设——特殊儿童身心特质与视觉支持策略的合作

与宁波市恩美儿童福利院开展关于福利院中的特殊教育及其环境创设——特殊儿童身心特质与视觉支持策略的合作。具体内容包括：（1）认识残疾和障碍儿童的身心特质与特教需求；了解当前特殊教育服务的发展与未来方向特殊儿童教师心理评估专业能力培养；（2）促进福利院的主体文化建设；设计福利院教室内硬件环境布置；（3）促进福利院学生运用的学习与生活时间表；提升福利院教师使用视觉支持策略的水平；并进一步了解特殊儿童感知觉、动作、语言与社会情绪发展特质与干预策略。通过项目建立了与宁波市恩美儿童福利院的合作机制，帮助其构建了社会融合背景下的福利院中临床人员的专业能力辅导机制，形成了以市级为指导单位的特殊儿童安置和教育工作的。在探究实践过程中，创设了以视觉支持系统为核心的特殊儿童服务机制。

案例 3：开展关于特殊学校体验式环境的创设及社交课程品牌建设研究合作

与越城区育才小学开展关于特殊学校体验式环境的创设及社交课程品牌建设研究的合作。具体内容包括：（1）活动式综合课程设计与实施的行动研究；（2）“活动式综合课程”与“个别化教育”统整模式的探索与构建研究；（3）“活动式综合课程”校本性支持系统的探索与建模研究。通过项目建立了与绍兴市越城区育才小学特殊教育合作机制，构建了越城区育才小学特殊教育教师个别化教育与教学的培养培训机制，建设了凸显活动性、综合性和校本性特色的特殊教育课程体系，构筑了“活动式综合性课程”的课程支持系统，并探索资源整合的最佳路径和协作模式。

案例 4：开展关于“一体两翼未成年人保护试点”工作方案的合作

与苍南县民政局开展关于“一体两翼未成年人保护试点”工作方案的合作。以苍南县未成年人保护中心（简称未保中心）为载体，依托县政府、民政、残联、妇联、教育局、司法局、公安局、检察院等资源，借助浙江师范大学儿童发展实验中心、儿童发展与教育研究中心、特殊儿童早期教育干预中心、特殊教育与社会融合研究所、学前教育研究所等研究平台，立足苍南未成年人教育安置、教育保障、康复救助、接收抚养等问题，探索未成年人保护的特色路径。为未成年儿童青少年提供专业、精准、全过程、全方位的教育、康复、救助服务，为全省推进未成年人保护建设工作提供“操之有物、行之有效、推而广之”的苍南模式。

05

正念教育服务团队

负责人：宋晓兰

联系人：宋晓兰

联系电话：18605790320

研究领域

心理健康

服务内容

1. 教师减压系统干预方案
2. 青少年心智健康课程 / 青少年社会情绪学习课程及师资训练系统
3. 父母课堂（亲子沟通、亲子关系）

合作案例

案例 1：浙江省教师发展平台 - 正念教师模块化培训

团队自 2017 年起在浙江省基础教育领域发起正念教师系列培训，通过浙江省实训平台，以工作坊、八周课、讲座等形式，将当代正念科学的方法与技术融入职后教育培训，参与者数千人，帮助教师学习身心调试与压力和情绪管理的科学方法，获得广泛好评。

案例 2：轻量自助式教师减压线上训练体系

与浙江省心基金慈善基金会与麦普正念教育学院展开合作，以正念训练的科学规律为基础，开发为教师量身定做的轻量自助式教师减压线上训练体系，结合教师职业和生活特点，帮助教师轻松的将正念技术运用在生活和工作中。

案例 3：武义履坦小学正念教育实验学校项目

为履坦小学量身定做涵盖教师、学生与父母的正念教育实践方案，与中国传统文化教育相结合，将正念育心融入课堂与校园环境，开发校本课程与身心健康维护体系。



正念教育团队为省内多地教师开设正念减压工作坊、正念生活八周课



2021 年 1 月武义履坦小学正念教育启动仪式

成果 / 专利

1. 为教师量身定做的减压工作坊有效降低教师压力与负性情绪，Frontiers in Psychology, 2020 年



智慧教育研究服务团队

负责人：张立新
联系人：张丽霞
联系电话：15167963105

研究领域

教育信息化

服务内容

1. 智慧英语学科教室
2. 智慧英语教学研究与培训

合作案例

案例 1：智慧英语学科教室

与磐安教育局合作，全域推进“易点慧”项目，联合成立“智慧英语教学研究中心”，开展相关的研究和培训活动，创新英语教学模式，提高英语教师的信息化教学水平和英语教学质量，打造“人工智能+”英语教学的区域典范。

案例 2：东阳教育局 5 所智能英语项目学校

为了推进信息技术与英语学科深度融合，创新英语教学模式，提升英语教学的品质，创建“融合信息技术的新型教学模式”，东阳市教育局电化教育馆引进了浙江师范大学智慧教育研究院研制的“易点慧智能英语互动教学系统”，开启了“融合信息技术的新型教学模式”的探索。该系统采用了人工智能技术，具有智能语言生成（能够生成标准流畅自然的英语语音）、智能语音评测（能够对学生的朗读和口语表达进行及时评测）和语音型互动反馈三大核心功能，可以搭建英语学科智能教室 / 新型学习空间，可以创建英语活力课堂，创新英语教学模式。

成果 / 专利

1. 软件著作权：智慧英语教学系统（教师端 + 学生端）

07

高质量育人综合改进研究服务团队

负责人：李云星

联系人：王锦妮

联系电话：18868560958

研究领域

教育综合改进

服务内容

1. 区域、学校综合诊断与改进方案定制
2. 区域、学校文化建设与特色品牌打造
3. 区域、学校课程规划与教育教学提质
4. 区域、学校科研指导与名优教师培育

合作案例

案例 1：金华市武义县初中高质量育人综合改进项目

本团队对武义县初中学校进行深度诊断研究，理清发展思路，开展两个方面的综合行动和干预研究。一是开展“点上突破”的研究与指导：对武义县实验中学，武义县武阳中学在学校文化打造、教师队伍建设、办学影响力提升等方面给予支持的基础上，重点就前沿课程建构、“新课堂”教学研究、校本教研转型研究、教育教学综合评价研究、学校课题研究五方面开展咨询与指导工作。二是以试点学校为基础，开展“区域心理健康教育”品牌建设指导活动，建设武义县初中心理健康教育特色品牌，强化心理健康教师队伍队伍建设。



案例 2：宁波市四明中学教育实验项目

本团队为宁波市四明中学提供包括课堂教学变革研究、课程建设研究、学生学习力提升研究、学校课题研究、实验成果推广应用研究在内五个方面的咨询与指导服务。建立实验教师课题研究常态化指导机制，建构“学为中心、素养导向”的课堂教学新样态，强化基础性课程建设，完善发展性课程体系，探索拓展型课程架构并针对学生学习问题开展课程研发，为学校发挥引领作用，形成区域辐射助力。

案例 3：杭州千岛湖建兰中学高质量育人综合改进项目

本团队为杭州千岛湖建兰中学提炼优化学校理念系统和文化标识，打造符合区域特征的学校文化品牌，开发具有学校特色的校本课程建设方案，实施学校重点课题的常态化指导，重构教师发展体系与培养流程，助推千岛湖建兰中学整体质量提升，成为杭州市提质强校标杆学校。



多语种外语特色学校创建服务团队

负责人：应建芬
联系人：应建芬
联系电话：13566997597

研究领域

中小学外语特色创建；中小学多语种教学课程编制与精品课程打造

服务内容

1. 中小学外语特色活动设计与实施
2. 中小学多语种教学校本课程的规划
3. 中小学多语种拓展课精品课程建设
4. 中小学多语种教学外教师资的聘请或外教授课录制
5. 中小学多语种教学师资力量力量的培训

合作案例

案例 1：慈溪育才小学外语特色建设与双语教学

2011-2013 年，在慈溪育才小学开展外语特色建设与双语教学。

案例 2：外语特色建设与多语种教学

2015 至今，在浙师大附属义乌实验学校开设了外语特色建设与多语种教学课程。

案例 3：金华八中创建小语种特色学校

2015 年，本团队与金华八中合作创建小语种特色学校。



成果 / 专利

1. 浙师大附属义乌实验学校《法语入门》课程荣获义乌市和金华市精品课程
2. 《法语入门》、《韩语入门》、《日语入门》校本课程自编教材系列

09

多语种中外互译服务团队

负责人：徐微洁

联系人：徐微洁

联系电话：13566997650

研究领域

多语种中外互译（笔译与口译）

服务内容

1. 多语种外译中（笔译）
2. 多语种中译外（笔译）
3. 多语种外译中（口译）
4. 多语种中译外（口译）

合作案例

案例 1：出版非洲人文经典译丛（英译汉、法译汉）

浙江师范大学外国语学院于 2016 年成立非洲文学研究中心，以非洲学者自己评选出来的“20 世纪非洲百部经典”名单为基础，精选其中数十部文学、哲学、政治学、社会学、语言学、人类学等领域的著作，组织翻译与研究。“非洲人文经典”译丛第一辑获国家出版基金资助，迄今已出版 14 册。2019 年“中非智库论坛第八届会议”期间，该译丛在北京钓鱼台国宾馆展出，受到高度赞誉。



案例 2：出版日本对非研究译丛（日译汉）

本服务团队负责翻译的“日本对非研究译丛”第一辑由浙江师范大学外国语学院、非洲研究院与浙江工商大学出版社在深入沟通、多次调研的基础上，共同策划推出。“日本对非研究译丛”第一辑 9 部译著开创了国内集成式日本对非经典译介与研究先河，在“第八届中非智库论坛”上受到外交部领导的充分肯定。本译丛立意与非洲大陆的人文交流，将为我国民间、社会团体、组织与政府了解非洲提供一个窗口。

案例 3：出版中国改革开放与发展实践（英语版）

本服务团队负责翻译的《中国改革开放与发展实践》系列丛书英文版，由坦桑尼亚茅星出版社 (Mkuki na Nyota Publishes Ltd) 和浙江人民出版社联合出版，并在非洲发行。此套丛书首批共十卷，是面向非洲国家普通大众介绍中国国情和发展经验的通俗读物，涉及中国减贫战略与成效、义乌小商品城演进历史、中国民营经济发展、中国交通基础设施建设、中国非物质文化遗产保护、中国农村与乡镇建设、中国旅游经济与文化、中国职业教育发展、中国基础教育发展等。

案例 4：出版中国改革开放与发展实践（法语版）

本服务团队翻译的《中国改革开放与发展实践》系列丛书法语版由浙江人民出版社与喀麦隆 D&L 出版社、马里 La Sahelienne 出版社联合出版，在非洲发行，为法语区的读者了解改革开放以来中国发生的巨大变化，了解中国发展过程中的经验、知识、思想和智慧提供了多种选择；同时也是中非合作论坛机制下，我国学者对“合作共赢，携手构建更加紧密的中非命运共同体”主题的积极回应。



案例 5：服务区域社会经济发展，助力重大外交活动

本服务团队立足专业和国家需求，先后服务 G20 杭州峰会、中国 - 北欧青年领军者论坛、全球服务外包大会、中非智库论坛、联合国世界地理信息大会等大型国际活动，助力重大外交活动。G20 杭州峰会期间，选派 12 名师生承担机场政要接待组工作，“为外方的抵离迎送、礼宾安排和会务活动提供了优质高效的服务保障”，屡次登上央视“新闻联播”“朝闻天下”栏目，获外方政要和外交部领导高度评价，峰会筹办专门致信感谢；另有 36 人作为“小青荷”参与其他志愿服务，9 人次获省委省政府和中国青年志愿者协会表彰。选派 24 名优秀学生服务首届联合国世界地理信息大会，获时任省长袁家军表扬。选派优秀师生积极参与纳入中非合作框架的历届中非智库论坛，提供优质语言服务。承接教育部、商务部等部委涉外培训 100 余个项目的接待组工作、翻译等工作，培训非洲、中东等地政府官员、大中小学校长近 5000 名，有效推广了中国经验、浙江模式。



成果 / 专利

1. 非洲人文经典译丛（14 部），专著，浙江工商大学出版社（2018-2019）
2. 日本对非研究译丛（第一辑）9 部，专著，浙江工商大学出版社（2018-2019）
3. 中国改革开放与发展实践（法语版）10 部，专著，喀麦隆 D&L 出版社、马里 La Sahelienne 出版社（2018 年）
4. 中国改革开放与发展实践（英语版）10 部，专著，坦桑尼亚 Mkuki na Nyota Publishes Ltd 出版社、浙江人民出版社（2019 年）
5. 中国非物质遗产译丛（英语版）12 部，专著，美国 Homa & Sekey Books 出版社（2015 年）
6. 非洲潜力译丛（5 部），专著，华东师范大学出版社（2021 年）